

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОПИСЬЯНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

“ ”

ПРОЕКТ «ЗОНА ЗДОРОВЬЯ»

В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ «ДЕТСКИЙ ФОРСАЙТ»

НОМИНАЦИЯ КОНКУРСА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА-.....»

“ ”

Проект подготовлен:

руководитель проекта: Ларионова М. И., учитель физической культуры,

участники проектной команды:

Щекина Анастасия- ученица 9 класса

Ибрагимова Вилена - ученица 9 класса

Старая Письянка 2024 год

АКТУАЛЬНОСТЬ

Одной из приоритетных социальных задач государства является забота о здоровье человека. Особого внимания заслуживает здоровье подрастающего поколения, его сохранение и укрепление. Вызывает серьезное опасение ухудшение здоровья детей школьного возраста в России, наблюдаемое в последние годы. Это стало не только серьезной медицинской, но и острой социальной проблемой государства. Как свидетельствует статистика, ежегодно растет количество пропусков учебных занятий по болезни, рост подростковой преступности, алкоголизма и наркомании, увеличение количества курильщиков. Все это является общенациональной проблемой. Реконструкция школьной спортивной площадки станет хорошим звеном в достижении спортивных результатов, обеспечит возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформирует необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, даст возможность школьникам, молодежи реализовать свои потребности в занятиях любимым видом спорта в любое время года.

На территории школы спортивная площадка функционирует с 1974 года, и требует полной замены.

Проблемы:

- ▶ - неудовлетворённость учителей физической культуры тем, что нет возможности проводить полноценные занятия на открытом воздухе;
- ▶ - неудовлетворенность педагогов дополнительного образования и отсутствием возможности проведения специализированных практических занятий на открытом воздухе;
- ▶ - наблюдается отрицательная динамика показателя физического развития обучающихся, отсутствие полноценной летней занятости обучающихся;
- ▶ - неудовлетворенность населения села и молодежи спортивной инфраструктурой и доступа к ней;

Цель проекта:

разработать проект для улучшения спортивной зоны школы, реконструкции многофункциональной спортивной площадки, отвечающей требованиям к сооружениям для детей.

Для достижения цели проекта необходимо решить **следующие задачи**:

- Изучить необходимую нормативно-правовую документацию по теме «Школьная спортивная площадка»;
- Провести анализ между существующим спортивным сооружением и запланированным в проекте;
- Рассмотреть варианты выполнения площадки, смоделировать приемлемый ;
- Проверить эффективность предложенного сооружения в реальной практике;
- Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов, полученных в ходе реализации проекта

Методы исследования: социальный опрос, наблюдение, измерение, ~~вычисления~~, сравнения, анкетирование, анализ анкетирования.

Гипотеза исследования: если мы реконструируем школьную спортивную площадку, укрепится здоровье подрастающего поколения, увеличится занятость учащихся, молодежи, жителей села.

Паспорт проекта

Участники проекта: целевая группа – учителя школы, обучающиеся 8 класса.

Сроки осуществления проекта: 6 месяцев

Проект по приоритетному виду деятельности - социальноориентированный, по срокам - краткосрочный и будет внедряться в период с марта по август 2021 г., будет состоять из нескольких этапов:

Первый этап подготовительный (февраль) – анализ существующего материала, теоретическое осмысление проблемы, определение наиболее значимых теоретических положений, уточнение и наполнение содержанием понятий; разработка и определение задач проекта.

Второй этап практический (апрель)- практическая организация и внедрение проекта. Защита проекта.

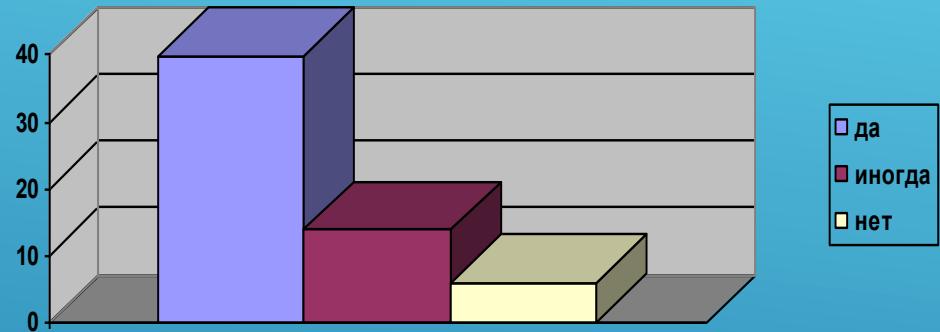
Третий этап обобщающий (май)- уточнение и общение результатов внедрения проекта. Четвертый этап - завершающий (июнь-август) -реализация проекта.

Место проведения:

Республика Татарстан Лениногорский район с. Старая Письмянка,
МБОУ «Старописьмянская ООШ

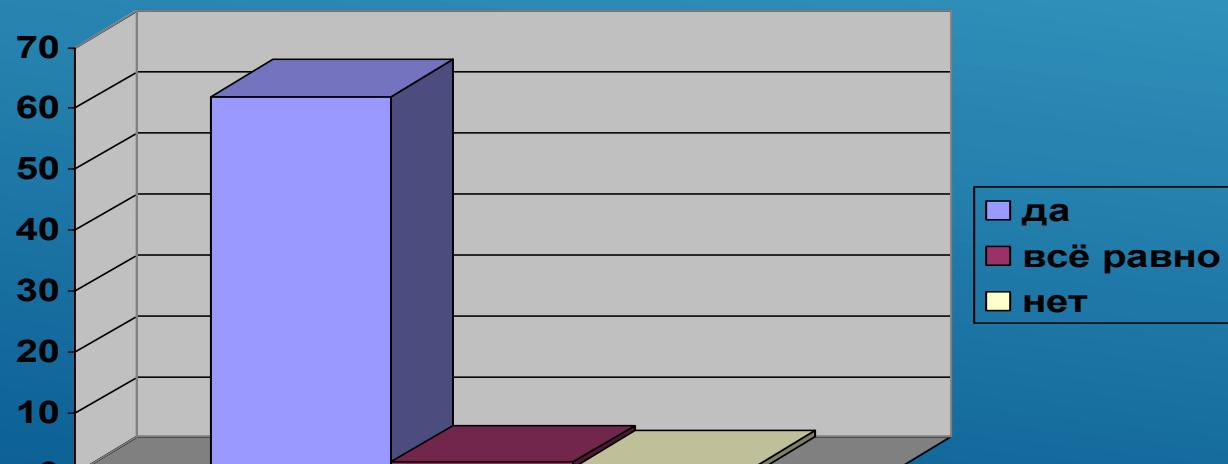
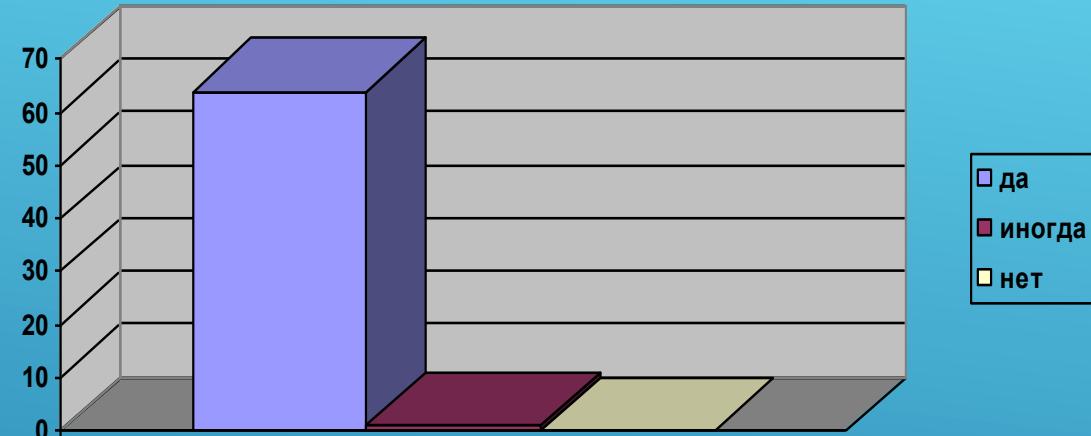
Анализ результатов вопросов среди учащихся школы, родителей

Хотели бы вы больше заниматься спортом? (в %)



► Хотели бы вы чтобы Ваш ребёнок больше занимался спортом ?

Считаете ли вы необходимо сделать реконструкцию школьной спортивной площадки? (в %)

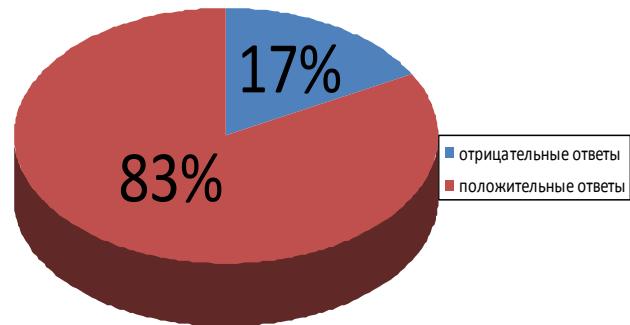


ВЫВОД: ШКОЛЕ НЕОБХОДИМА СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА
ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ:

- СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ,
- ПРОВОДИТЬ ПРОФИЛАКТИКУ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК И ПРАВОНАРУШЕНИЙ,
- ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ДОСУГА,
- ПОДДЕРЖАНИЯ ВЫСОКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА жителей села СТАРАЯ ПИСЬМЯНКА.

результаты социального опроса

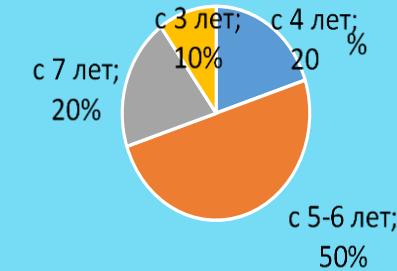


Как Вы относитесь
к спорту?

ответить; 10%

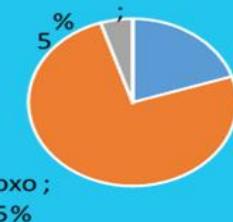


В каком возрасте ребенка нужно
приобщать к спорту?



Как оцениваете состояние
спортивной площадки?

Плачевно



ПО ИТОГАМ ОПРОСА, МОЖНО СДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ:

- Большинство согласились с тем, что школа нуждается в реконструкции спортивной площадки.
- , что 90 % опрошенных относятся с занятием спортом положительно. 50 % учащихся считают, что приобщаться к спорту надо с 5 – 6 лет.
- Ученикам не безразлично состояние спортивной площадки школы и ребята хотят изменений.

Анализ состояния здоровья детей нашей школы

	Всего уч-ся (чел.)	Наиболее распространенные заболевания (чел.)						
		Заболевания нервной системы	Болезни крови (анемия)	Болезни костно-мышечной системы:				Другие (органы дыхания, кровообращения, аллергия, тутуюхость}
1-4 кл.	28	3	-	6	8	0	-	11
5-9 кл.	27	3	-	8	9	2	-	14
Итого	55	6	0	14	17	2	-	25

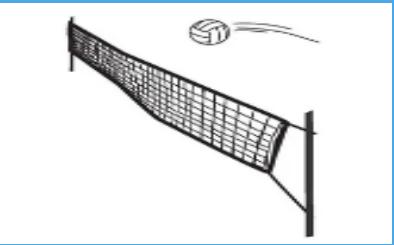
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Этапы реализации	Сроки реализации	Мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные
1.Подготовительный	Март	1.Провести оценку имеющихся спортивных сооружений на территории школы 2.Выявить отношение к проекту всех участников. 3. Создать рабочую группу по разработке проекта	Создана рабочая группа по разработке проекта, в которую входят директор школы, учитель физической культуры, учащиеся 9 класса, Разработан механизм реализации проекта.	Руководители проекта: Чатурова Л.В. Ларионова М.И.
2. Практический	Апрель-август	1.Составление схемы расположения снарядов на площадке. 2.Подготовка материала для объектов. 3.Модернизация спортивной площадки.	Определить необходимый материал. Рационально спланировать зоны реконструкции площадки. Реконструкция объектов	Руководители проекта: Чатурова Л.В. Ларионова М.И.
3. Рефлексивный	Сентябрь	Осуществить анализ эффективности проекта. Провести повторное исследование.	Анализ сравнения результатов исследования	Директор школы: Чатурова Л.В.. Руководитель проекта: Ларионова М.И.

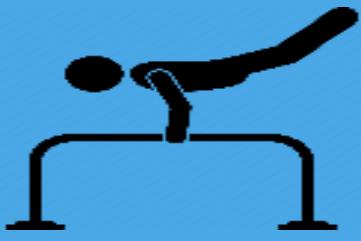
План-схема спортивной площадки МБОУ Старописьмянской ООШ



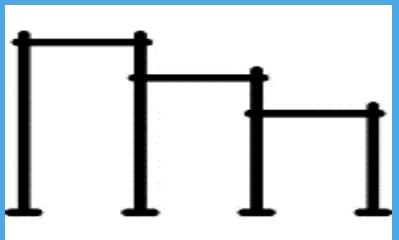
Гимнастическая стенка



Волейбольная площадка



Брусья



Турники



Сектор для прыжков в длину



Бревно

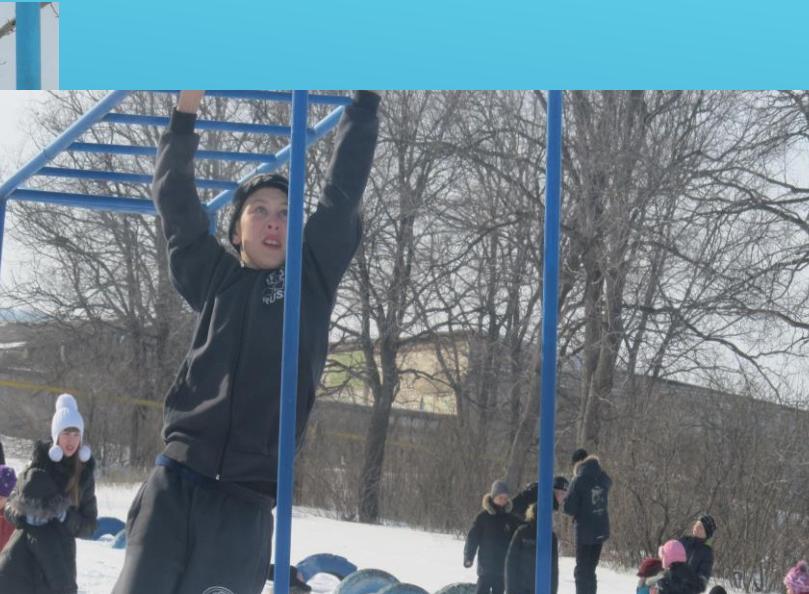


лабиринт



Детский
рукоход

«БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ И СИЛЬНЕЕ»



Занятия на спортивной площадке заполнят свободное время молодых людей, что важно при существующей ситуации в обществе.

Создание благоприятных условий для занятий физической культурой, для отдыха на территории села

Активное участие в создании и благоустройстве площадки повысят общий уровень культуры молодежи и их уровень ответственности

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры;

Увеличение количества видов спорта, которыми можно заниматься на площадке, а значит, увеличение числа спортивных секций и привлечения большого количества молодежи

Увеличение количества массовых соревнований на уровне школы, села, района.

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КАЖДОМ УЧАСТНИКЕ И ЕГО РОЛИ В КОМАНДЕ:

1 ЩЕКИНА АНАСТАСИЯ- ученица 9 класса, инициативная, любознательная, активная, организатор (лидер), организует работу группы, оформляет решение группы;

2. ИБРАГИМОВА ВИЛЕНА – ученица 9 класса, творческая, способная, талантливая, спикер, следит за выполнением работы в группе и предоставлением результата проекта.

С НОВОЙ СПОРТИВНОЙ
ПЛОЩАДКОЙ
НАС ЖДУТ НОВЫЕ ПОБЕДЫ!!!

